

ЧДОУ «Детский сад «Панда»

Утверждена



№ 1

«Детский сад «Панда»

Неженец М.М.

Дополнительная общеразвивающая
программа по обучению английскому
языку
«Английский для малышей»

Педагог: Плотникова Ю.А.

Программа
по обучению детей среднего и старшего дошкольного возраста
английскому языку

Программа составлена на основе методических разработок:

Верещагина И.Н., «Английский язык», «Просвещение», 2012г.;

И.А.Шишкова, М.Е.Вербовская «Английский для малышей», под редакцией Н.А.Бонк, Москва, «Росмэн», 2009г.;

Ш.Г.Амамджан, «Английский в картинках для детей дошкольного возраста», «Просвещение», 2009г.

Пояснительная записка.

В век развития информационных технологий, когда весь мир окутан сетью Internet, важным аспектом современного образования является изучение иностранных языков. Среди них наиболее популярным стал английский.

Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неопределима в развивающем плане, поэтому во многих дошкольных учреждениях английский язык стал обязательным компонентом дополнительного образования детей.

Необходимо отметить, что 80% информации в своей жизни человек усваивает в возрасте до 7 лет, поэтому любой ребенок может научиться говорить на английском языке, правда в том случае, если ему интересно.

Оптимальный возраст для начала обучения английскому языку — 4-5 лет, так как в этот период у дошкольника интенсивно формируются познавательные способности, вырабатывается быстрое и легкое запоминание языковой информации, хорошо развита способность к имитации.

В дошкольном периоде игра является основным видом деятельности детей, так как это основа формирования психических процессов, развития всех способностей ребенка. В игре все равны, поэтому она помогает ребенку перестать бояться собственных неудач, эмоционально включиться в процесс изучения сложного языкового материала, легко войти в контакт с другими детьми и педагогом.

По мнению С.А. Соловейчик развивающее значение игры заложено в самой ее природе, ибо игра — это всегда эмоции, а там, где эмоции — там активность, там внимание и воображение, там работает мышление, то есть «учение с увлечением».

Но нельзя забывать и о том, что игры не могут заменять систематического обучения и интенсивной тренировки, так как они базируются на уже изученном материале.

Поэтому умение педагога организовать обучающее занятие на сюжетно — ролевой и игровой основе, его профессиональная компетентность в сфере детской психологии и физиологии, умение активно использовать коллективное взаимодействие и сотворчество являются главными критериями результативности и успешности усвоения английского языка детьми дошкольного возраста.

Программа направлена на воспитание интереса к овладению английским языком, формирование гармонично развитой личности, развитие психических процессов, познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи; помогает освоить детям элементарные навыки устной речи (аудирование) и умение вести несложную беседу на английском языке в рамках пройденной темы.

В программе используются разнообразные игры, картинки, шуточные стихи, песенки, которые помогают обогащать лексический состав, быстро запоминать слова, повышают интерес детей к изучению английского языка, создают на занятиях атмосферу радости и непринужденности.

Все это поможет детям познакомиться со страной изучаемого языка, понять, насколько мы похожи или, наоборот, какие мы разные.

Основные критерии, обеспечивающие более эффективное усвоение английского языка:

- Добиваться осознанного восприятия детьми изучаемого материала. Дети должны понимать, о чем они говорят.
- Закреплять правильное произношение. Ненавязчиво, сразу поправлять ребенка, так как переучивать гораздо труднее, чем учить.
- Проводить занятия по определенным темам и в игровой форме. Так легче контролировать запас приобретенной лексики и речевых структур.
- Уделять много внимания прослушиванию аудиозаписей, озвученных носителями английского языка.
- Использовать большое разнообразие наглядного материала, дидактических игр, индивидуальных карточек.

Цель программы: овладение детьми иностранным языком (на самом элементарном уровне) как средством общения.

Задачи программы:

- Приобщать ребенка к английскому языку и англоязычной культуре;
- Побуждать ребенка к общению на английском языке в рамках тематики;
- Научить элементарной диалогической и монологической речи;
- Развивать фонетический слух;
- Создавать условия для полноценного творческого развития ребенка;
- Развивать память, мышление, внимание, воображение.

Основные методы построения программы:

- Метод наглядности
- Метод словесный
- Метод игровой
- Метод практический
- Метод языкового погружения

С самого начала обучения у педагога вырабатывается определенный стиль общения с детьми на английском языке. Вводится своего рода «ритуал»: приветствие, прощание, короткая физ.разминка, использование привычных в английском языке форм вежливости. Эти приемы — «ритуалы» помогают детям привыкнуть к определенным этапам занятия. Дети быстро усваивают команды.

Программа рассчитана на обучение дошкольников 3-4 лет и 5 - 7 лет. Подгрупповая форма работы.

Программа рассчитана на 2 учебных года, 2 часа в неделю во всех возрастных группах. Длительность занятия рассчитано в соответствии с требованиями СанПиНа.

ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ

1. Побуждать детей использовать в разговоре речевые образцы:

“Hello!” “Hi!” “Good morning!” “Goodbye!” “OK!”

“Sit down!” “Stand up!” “Thank you!” “Please!”

“I am sorry!” “Come to me!” “Come in, please!”

“I am a boy!” “I am a girl!” “My name is ...” “I live in ...”

“Close your eyes!” “Open your eyes!” “I have a bear” “I like a cat” “I see!”

“What is this?” “How are you?” “What is your name?”
“What colour is it?” “I love my mother”

2. Ознакомить и закрепить с детьми лексику по темам:

«Greeting», «Action verbs», «Introduction», «Animals»,
«Seasons», «My family», «Count (1- 10)», «Toys»,
«Colours», «Fruit», «Vegetables», «Transport», «Professions», «My house», «Furniture»,
«Clothes», «Food», «Body Parts», «Space».

3. Познакомить детей с песнями на английском языке:

«Hello song» «Make a circle» «What is your name?» «What have you got?» «I
have a pet» «Ten little fishes» «Clap your hands» «Colors song» «What color is the
sky?» «What’s your favorite colour?» «The animal song» «The animals on the
farm» «How is your mother?» «Transportation song» «Get dressed for the day»
«Wheels on the bus»
«Spring is green» «Teddy – Bear» «Are you hungry?» «Head, shoulders, knees and toes»
«The alphabet song» «Wash your hands» «Christmas song» «What do you like?» «Jobs
song?» «Zoom, zoom, zoom...»

4. Познакомить со стихами на английском языке и способствовать их использованию:

«1,2,3! Look at me!» «One, one, one. Little dog run» «Ten little fish» «Brown bear, what do you
see?» «I have got a dog» «We can dance» «Rain, rain go away» «One and two, and three, and
four» «Father, mother, sister, brother» «In the morning» «I’m a little snowman» «Flowers love
sunshine»

К концу года дети должны уметь:

- понимать на слух речь педагога, других детей, речь носителей языка (при аудировании),
- основное содержание предложений с опорой на наглядность,
- составлять небольшие предложения описывая картинку, предмет,
- отвечать на вопросы,
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы.

К концу года дети должны знать:

- название страны изучаемого языка,
- слова и предложения по пройденным темам,
- наизусть стихи, песенки предусмотренные программой.

**Базисный план по обучению детей дошкольного возраста английскому языку в
старшей и подготовительной группе**

Количество учебных занятий в течение года равно 68 в каждой группе. Занятия проводятся 2
раза в неделю. Продолжительность занятия не более 30 минут.

Перспективное планирование занятий

Месяц	Темы	Неделя
Сентябрь	«Greeting» Приветствие, знакомство	1
Сентябрь	«Colours» Цвета	2-3
Сентябрь	«Animals» Животные	4
Октябрь	«My pets»	1

	Питомцы	
Октябрь	«Fruits» Фрукты	2-3
Октябрь	«Vegetables»	3-4
Ноябрь	«SeasonsandWeather» Времена года и погода	1-2
Ноябрь	«Myfamily» Моясемья	3-4
Декабрь	«Count (1- 10)» Счетдо 10	1-2
Декабрь	«Food» Еда	3
Декабрь	«Christmas and New Year» Рождество и Новыйгод	4
Январь	«ActionVerbs» Глагольдействия	1-2
Январь	«Transport» Транспорт.	3-4
Февраль	«Clothes» Одежда	1-2
Февраль	«Bodyparts» Частитела	3-4
Март	«Days of the week» Днинедели	1-2
Март	«Months of the year» 12 месяцев	3-4
Апрель	«Space» Космос	1-2
Апрель	«This is my house» Мойдом	3
Апрель	«Furniture» Мебель	4
Май	«Professions» Профессии	1-2
Май	«Revision» Повторение	3-4

Комплексно-тематическое планирование

Месяц/неделя	Тема	Цели и задачи	Занятия	Содержание
Сентябрь. 1 неделя	Greeting. Приветствие, знакомство	Развитие навыков диалогической и монологической речи на английском языке, развитие речевого слуха.	1 2	Повторить фразы приветствия, знакомства и прощания. (hello, hi, how are you, good bye, my name is...) Познакомить детей с новой песней «Hello, what's your name?»
2 неделя	Colours. Цвета	Учить правильно произносить новые слова, Развитие умений и навыков работы в группе, расширение кругозора детей.	1 2	Разучить песню «Hello, how are you today?» Введение новой лексики (blue, yellow, red, green). Разучить новую песню «What color is the sky?»
3 неделя			3 4	Познакомить детей с новыми словами (black, white, purple). Повторить ранее изученные слова. Разучить новую песню «Rainbow colours».
Сентябрь. 4 неделя	«Animals». Животные	Учить правильно произносить новые слова. Развивать фонематический слух, способность к догадке,	1	Введение новых существительных: a mouse, a tiger, an elephant, a monkey, a panda. Разучить новую песню «The animals on the farm».

		имитационные способности.	2	Введение новых существительных: a fish, a lion, a zebra, a bear, a fox. Познакомить детей с игрой «What animal is this?»
Октябрь. 1 неделя	«My pets». Питомцы.	Развивать память, внимание, воображение. Создавать мотивацию к изучению английского языка посредством песен и игр. Воспитывать бережное отношение к животным.	1	Введение новых существительных: a cat, a dog, a donkey, a cow, a rabbit. Разучить новую песню «I have a pet». Познакомить детей с игрой «Guess, who is it?».
			2	Введение новых существительных: a hen, a pig, a duck, a horse, a sheep. Повторить все ранее изученные слова и песни по теме животные. Раскрасить животных.
Октябрь. 2 неделя.	«Fruits». Фрукты.	Научить детей названиям фруктов, расширение словарного запаса, развитие памяти, языковой догадки о значении слов.	1	Введение новых существительных: an apple, a banana, an orange, grapes, a pear, a lemon.
			2	Введение новых существительных: a plum, a tangerine, an apricot, a kiwi, a coconut, a watermelon.
3 неделя.			3	Повторить ранее изученные слова по теме фрукты. Поиграть в игру «What fruit is this?»
	«Vegetables» Овощи.	Научить детей названиям овощей, расширение словарного запаса, развитие памяти, языковой догадки	1	Введение новых существительных: a tomato, an onion, a turnip, a cabbage, a potato, a pumpkin.
4 неделя.		языковой догадки	2	Введение новых существительных: a carrot, a

		о значений слов. Развитие умений и навыков работы в группе. Развивать интерес к праздникам, традициям, обычаям страны изучаемого языка.	3	radish, a pea, a cucumber, a marrow, a beet. Повторить ранее изученные слова по теме овощи и фрукты. Поиграть в игру «What is it?» Изготовить тыкву к Хэллоуину.
Ноябрь. 1 неделя	«Seasonsand Weather» Времена года и погода.	Учить правильно произносить новые слова. Развивать фонематический слух, способность к догадке; воспитывать бережное отношение к природе; воспитывать понимание красоты и разнообразия окружающего мира.	1	Введение новых существительных: season, autumn, winter, summer, spring. Разучить стихотворение про времена года.
			2	Введение новых слов: weather, windy, rainy, sunny, snowy, foggy. Научиться отвечать на вопрос: «What is the weather like today? - The weather is windy». Повторить стихотворение про времена года.
			3	Введение новых слов: hot, warm, cold, cloudy, stormy, cool, frosty. Разучить песню о погоде «Weather song». Научиться отвечать на вопрос «What is your favorite season? - I like summer».
			4	Повторить ранее изученные слова по теме времена года и погода. Познакомить детей с новой песней и игрой «Rain, rain go away».
2 неделя				
Ноябрь. 3 неделя	«Myfamily» Моя семья	Учить правильно произносить новые слова. Воспитывать желание заботиться о	1	Введение новых существительных: family, mother, father, sister, brother, grandma, grandpa. Выучить стихотворение

4 неделя		<p>близких, развивать чувство гордости за свою семью. Воспитывать уважительное отношение к взрослым.</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>«My whole family.»</p> <p>Введение новых существительных: aunt, uncle, twins, parents, son, daughter. Подготовить поздравления к дню матери. Выучить стихотворение «Dear mummy».</p> <p>Повторить изученные слова и стихи.</p> <p>Разучить песенку «This is my great family»</p> <p>Повторить ранее изученные слова по теме моя семья. Поиграть в игру «Who is it?»</p>
<p>Декабрь.</p> <p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p>	<p>«Count (1- 10)»</p> <p>Счет до 10</p>	<p>Учить правильно произносить новые слова, развитие наглядно-образного мышления, произвольного запоминания, слуховой и зрительной памяти. Развитие умений и навыков работы в группе.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Введение новых слов: one, two, three, four, five. Научиться отвечать на вопрос «How old are you?» - «I'm 5».</p> <p>Введение новых слов: six, seven, eight, nine, ten.</p> <p>Разучить стихотворение one little, two little, three little fish. Поиграть в игру «Make groups».</p> <p>Разучить песню «Counting Song».</p> <p>Тренировать счет в обратном порядке.</p> <p>Закрепление пройденного материала по теме. Повторение стихотворения, песни. Поиграть в игру «What's missing?»</p>
3 неделя	<p>«Food»</p> <p>Еда</p>	<p>Учить правильно произносить</p>	<p>1</p>	<p>Введение новых слов: breakfast, lunch, dinner,</p>

		новые слова, развивать познавательный интерес школьников; привлечение учащихся к активной творческой деятельности; формирование коммуникативного поведения.	2	porridge, bread, cheese, egg, sausage, tea, milk. Научиться отвечать на вопросы «What is your favorite meal?» - «I like salad» Введение новых слов: meat, cottage cheese, ice cream, soup, chocolate, jam, cookie, pie, salad. Поиграть в игру «What's in the fridge?»
4 неделя	«Christmas and new year» Рождество и Новый год	Знакомство с символами Рождества и Нового года в англоязычных странах, с зимними открытками и правилами их написания. воспитание желания расширить кругозор, узнать о другой культуре.	1 2	Введение новых слов: christmas, new year, present, candle, card, wish, Santa Claus, sledge, reindeer, christmas tree. Разучить песню «we wish you a merry christmas» Повторить песню про рождество. Разучить стихотворения про новый год. Сделать открытки к новому году.
Январь. 1 неделя	«Action verbs» Глаголы действия	Формировать умение вести диалог, слушать собеседника, повышать интерес к изучаемому языку, развитие наглядно-образного мышления, произвольного запоминания, слуховой и зрительной памяти. Развитие умений и навыков работы в группе.	1 2	Введение новых слов: walk, stomp, stand, run, jump, fly, dance, climb, clap, swim Разучить песню «I'm a horse and I can jump».
2 неделя			3 4	Введение новых слов: read, paint, sing, cook, dance, play, sit, talk Разучить песню «Action song». Введение новых слов: drink, eat, tidy up, open, close, listen watch, make Повторить изученные слова и песни по теме. Поиграть в игру «Listen and do».
3 неделя.	«Transport»	Учить правильно	1	Разучить песню

4 неделя.	Транспорт	произносить новые слова, развитие наглядно-образного мышления, произвольного запоминания, слуховой и зрительной памяти.	2 3 4	Transportation Song, введение новых слов: transport, car, plane, train, rocket, tractor. Введение новых слов: bus, boat, ship, truck, bicycle, motorbike. Поиграть в игру «What's missing?» Введение новых слов: taxi, submarine, hot air balloon, helicopter. Разучить стихотворение «My yellow car» Закрепление пройденного материала по теме. Повторение стихотворения, песни.
Февраль. 1. неделя 2 неделя	«Winter Clothes» Зимняя одежда «Summer clothes» Летняя одежда	Формировать правильное произношение и интонацию, развивать мыслительные операции, речь, творческую активность. Формировать бережное отношение к одежде, воспитать аккуратность. приобщение к традициям и реалиям страны изучаемого языка путем знакомства с популярным британским праздником: «День Святого Валентина».	1 2 3 4	Введение новых слов: shirt, pants, hat, socks, coat, boots, shorts, sandals, bag, t-shirt. Разучить песню «Get dressed for the day». Введение новых слов: scarf, mittens, sweater, gloves, jeans, jacket, dress, shirt, skirt. Поиграть в игру одень обезьянку. Закрепление пройденного материала по теме. Поиграть в игру What's missing? Распределить одежду на летнюю и зимнюю. Знакомство с песней «If you love me and you know it»: Введение новых слов: love, kiss, hug, heart, Happy Valentine's Day. Коллективная работа изготовление валентинок.

				Поздравить воспитателя С Днем Святого Валентина.
Февраль 3 неделя	«Bodyparts» Части тела	Выработка правильного произношения новых слов, укрепление позитивной мотивации изучения английского языка, повышение коммуникативной компетенции у детей, расширение словарного запаса	1	Введение новых слов: head, eyes, nose, ears, mouth, hair, cheek, chin. Разучить песню: «My body»
			2	Введение новых слов: body, hand, arm, leg, shoulder, foot, knee, finger. Объяснить правило образования мн.ч. существительных.
4 неделя			3	Разучить песню «Parts of the body song». Поиграть в игру «Show me your nose».
			4	Закрепление пройденного материала по теме. Поиграть в игру «Guess who is it?»
Март 1 неделя	«Days of the week» Дни недели	Научить произносить дни недели, обеспечить усвоение названий дней недели с помощью песен и стихов, отработать произношение звуков.	1	Введение новых слов: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday.
			2	Введение новых слов: Thursday, Friday, Saturday. Разучить песню «Days of the week».
2 неделя			3	Разучить стихотворение «Every week has 7 days».
			4	Закрепление пройденного материала по теме.
3 неделя	«Monthsoftheyear» 12 Месяцев	Развитие лексических навыков по теме. Выработка правильного произношения новых слов, усвоение названий месяцев с	1	Введение новых слов: January, February, March, April. Разучить песню: «Months of The Year Song».
4 неделя			2	Введение новых слов: May, June, July, August.

		ПОМОЩЬЮ ПЕСЕН И СТИХОВ.	3	Повторение песни про месяцы. Введение новых слов: September, October, November, December. Отвечать на вопрос «When is your birthday?»
			4	Закрепление пройденного материала по теме. Повторение всех изученных песенок.
Апрель 1 неделя	«Space» Космос	Активизировать ранее изученные лексико-грамматические структуры в речи детей, повторить формулы приветствия, счет от 1 до 10 и обратный счет. Развивать познавательную активность детей; развивать музыкальный слух, память, воспитывать гордость за свою страну, аккуратность.	1	Введение новых слов: space, sun, moon, star, solar system, planets. Разучить песню: «Zoom, zoom, zoom».
2 неделя			2	Изучение планет солнечной системы: Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, Neptune.
			3	Разучить песню «There are 8 planets». Поиграть в игру «Feed the alien». Создание плаката «Солнечная система»
			4	Закрепление изученного материала по теме Космос. Оформление уголка к дню космонавтики.
3 неделя.	«This is my house» Мой дом.	Развивать языковую догадку, память, логическое мышление, умение общаться, используя минимум языковых и речевых средств для решения коммуникативных	1	Введение новых слов: house, roof, door, window, garage, garden. Разучить песню «Does your house have a roof?».
	«Furniture»	коммуникативных	2	Введение новых слов: living room, kitchen, bedroom, kids room, bathroom. Создание плаката-дома.

		речи словесных конструкций.		
--	--	-----------------------------	--	--

Перспективное планирование занятий в средней группе.

Месяц	Темы	Неделя
Сентябрь	«Greeting» Приветствие, знакомство	1
Сентябрь	«Colours» Цвета	2-4
Октябрь	«Animals» Животные	1-2
Октябрь	«Pets» Питомцы	3-4
Ноябрь	«Fruits and vegetables» Фрукты и овощи	1-2
Ноябрь	«My family» Моя семья	3-4
Декабрь	«Seasons and Weather» Времена года и погода	1-2
Декабрь	«Count (1- 10)» Счет до 10	3
Декабрь	«Christmas and New Year» Рождество и Новый год	4
Январь	«Action verbs» Команды	2-3
Январь	«Transport» Транспорт	3-4
Февраль	«Clothes» Одежда	1-2
Февраль	«Food» Еда	3-4
Март	«Body parts» Части тела	1-2
Март	«My toys» Мои игрушки	3-4
Апрель	«Space» Космос	1-2
Апрель	«This is my house» Мой дом	3-4
Май	«Professions» Профессии	1-2
Май	«Revision» Повторение	3-4

Комплексно-тематическое планирование.

Месяц/неделя	Тема	Цели и задачи	Занятия	Содержание
Сентябрь. 1 неделя	Greeting. Приветствие,	Развитие навыков диалогической и	1	Познакомить детей с фразами приветствия,

	знакомство	монологической речи на английском языке, развитие речевого слуха.		знакомства и прощания. (hello, hi, how are you, good bye, my name is...) Познакомить детей с новой песней «Hello, what's your name?»
			2	Разучить новую песню «Hello, how are you today?»
2 неделя	Colours. Цвета	Учить правильно произносить новые слова, Развитие умений и навыков работы в группе, расширение кругозора детей. Создавать мотивацию к изучению английского языка посредством игры.	1	Введение новой лексики (blue, yellow, red, green). Разучить новую песню «What color is the sky?»
			2	Повторить ранее изученную песню. Познакомить детей с новыми словами (orange, grey, pink, brown). Познакомить с игрой «What color is it?»
3 неделя			3	Познакомить детей с новыми словами (black, white, purple). Повторить ранее изученные слова. Разучить новую песню «Rainbow colours».
			4	Повторение ранее изученных слов по теме цвета. Разучить новую песню «What is your favourite colour?»
4 неделя			5	Активизация пройденного лексического материала. Научиться отвечать на вопрос «What is your favourite color?»
			6	Систематизация пройденного лексического материала по теме цвета с помощью игры.
Октябрь.	Animals.	Учить правильно	1	Просмотр мультфильма на

1 неделя	Животные	<p>произносить новые слова. Развивать фонематический слух, способность к догадке, имитационные способности. Создавать мотивацию к изучению английского языка посредством игр и песен.</p>	2	<p>английском языке. Введение новых существительных: a tiger, an elephant, a monkey, a panda.</p> <p>Введение новых существительных: a mouse, fish, a bear. Учиться отвечать на вопрос «Do you like pandas? - Yes, I do./No, I don't»</p>
2 неделя			3	<p>Введение новых существительных: a fox, a lion, a zebra. Разучить новую песню «The animals song».</p>
3 неделя	Pets. Питомцы.	<p>Учить правильно произносить новые слова. Развивать фонематический слух, способность к догадке, имитационные способности. Создавать мотивацию к изучению английского языка посредством игр и песен. Воспитывать бережное отношение к животным.</p>	1	<p>Введение новых существительных: a cat, a dog, a pig, a duck, a cow. Разучить новую песню «The animals on the farm».</p>
4 неделя			2	<p>Введение новых существительных: a hen, a horse, a rabbit, a sheep, a donkey. Познакомить детей с игрой «What animal is this?»</p> <p>Разучить новую песню «I have a pet». Поиграть в игру «What animal is this?». Собрать пазлы с домашними животными.</p> <p>Повторить все ранее изученные слова и песни по теме животные. Познакомить детей с игрой «Guess, who is it?». Раскрасить животных.</p>
Ноябрь. 1 неделя	«Fruits and Vegetables». Фрукты и овощи.	<p>Научить детей названиям фруктов и овощей,</p>	1	<p>Введение новых существительных: an apple, a banana, an orange, grapes, a pear, a lemon, a plum, a kiwi.</p>

2 неделя		расширение словарного запаса, развитие памяти, языковой догадки о значении слов, умений и навыков работы в группе.	2 3 4	<p>Повторить ранее изученные слова по теме фрукты. Поиграть в игру «What fruit is this?»</p> <p>Введение новых существительных: a tomato, an onion, a cabbage, a potato, a carrot, a cucumber, a pea.</p> <p>Повторить ранее изученные слова по теме овощи и фрукты. Поиграть в игру «What is it?» Найти и раскрасить овощи и фрукты на картинке.</p>
3 неделя	«My family» Моя семья.	Учить правильно произносить новые слова. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью. Воспитывать уважительное отношение к взрослым.	1 2	<p>Введение новых существительных: family, mother, father, sister, brother, grandma, grandpa. Выучить стихотворение «My whole family.»</p> <p>Введение новых существительных: aunt, uncle, twins, parents, son, daughter. Подготовить поздравления к дню матери. Выучить стихотворение «Dear mummy».</p>
4 неделя			3 4	<p>Повторить изученные слова и стихи. Разучить песенку «Who is she? - She's my mum».</p> <p>Повторить ранее изученные слова по теме моя семья. Учить детей задавать вопрос: "Who is this?" и отвечать на него: "It is my father".</p>
Декабрь. 1 неделя	«Seasons and Weather» Времена года и погода.	Учить правильно произносить новые слова. Развивать фонематический слух, способность к догадке;	1	<p>Введение новых существительных: season, autumn, winter, summer, spring. Разучить стихотворение про времена года.</p> <p>Введение новых слов:</p>

2 неделя		воспитывать бережное отношение к природе; воспитывать понимание красоты и разнообразия окружающего мира.	2 3 4	<p>weather, windy, rainy, sunny, snowy, foggy. Научиться отвечать на вопрос: «What is the weather like today? - it is windy». Повторить стихотворение про времена года.</p> <p>Введение новых слов: hot, warm, cold, cloudy, stormy, cool, frosty. Разучить песню о погоде «Weather song». Научиться отвечать на вопрос «What is your favorite season? - I like summer».</p> <p>Повторить ранее изученные слова по теме времена года и погода. Познакомить детей с новой песней и игрой «Rain, rain go away».</p>
3 неделя	Count 1-10 счет до 10	Учить правильно произносить новые слова, развитие наглядно-образного мышления, произвольного запоминания, слуховой и зрительной памяти.	1 2	<p>Введение новых слов: one, two, three, four, five. Научиться отвечать на вопрос «How old are you?» - «I'm 5».</p> <p>Введение новых слов: six, seven, eight, nine, ten. Тренировать счет в обратном порядке. Разучить стихотворение one little, two little, three little fish.</p>
4 неделя	«Christmas and New Year». Рождество и Новый Год	Знакомство с символами Рождества и Нового года в англоязычных странах, с зимними открытками и правилами их написания, воспитание желания расширить кругозор, узнать о другой культуре.	1 2	<p>Введение новых слов: christmas, new year, present, candle, card, wish, Santa Claus, sledge, reindeer, christmas tree. Разучить песню «we wish you a merry christmas»</p> <p>Повторить песню про рождество. Сделать открытки к новому году.</p>
Январь.	«Action verbs»	Формировать	1	Введение новых слов:

1 неделя	Глаголы действия	умение вести диалог, слушать собеседника, побыть интерес к изучаемому языку, развитие наглядно-образного мышления, произвольного запоминания, слуховой и зрительной памяти. Развитие умений и навыков работы в группе.	2	stomp, run, jump, fly, clap, Разучить стихотворение «Stand up and look around» Введение новых слов: cook, dance, sit, swim
2 неделя			3	Разучить песню «Actionsong». Введение новых слов: drink, eat, listen, climb
			4	Повторить изученные слова по теме. Поиграть в игру «Listen and do».
3 неделя			«Transport» Транспорт	Учить правильно произносить новые слова, развитие наглядно-образного мышления, произвольного запоминания, слуховой и зрительной памяти.
	2	Введение новых слов: bus, boat, bicycle, motorbike. Поиграть в игру «What's missing?»		
4 неделя	3	Введение новых слов: taxi, ship, tractor, rocket.		
	4	Закрепление пройденного материала по теме. Повторение стихотворения, песни.		
Февраль 1 неделя	«Food» Еда	Учить правильно произносить новые слова, развивать познавательный интерес школьников; привлечь учащихся к активной творческой деятельности; формирование коммуникативного поведения.	1	Введение новых слов: breakfast, lunch, dinner, porridge, bread, cheese, egg.
			2	Введение новых слов: sausage, tea, milk, meat, salad. Разучить песню «Are you hungry?».
2 неделя			3	Введение новых слов: ice cream, soup, chocolate, jam, cookie, pie. Ответить на вопрос «Do you like soup?» - «Yes, I do», «No, I don't»
			4	Закрепление пройденного материала по теме. Научиться отвечать на вопрос «What do you like?» -

				«I likesalad».
3 неделя	«Winter clothes». Зимняя одежда	Формировать правильное произношение и интонацию, развивать мыслительные операции, речь, творческую активность.	1	Введение новых слов: shirt, pants, hat, socks, coat, boots. Разучить песню «Get dressed for the day».
4 неделя	«Summer clothes». Летняя одежда	Формировать бережное отношение к одежде, воспитать аккуратность	2	Введение новых слов: scarf, mittens, sweater, gloves, jacket. Поиграть в игру одень обезьянку.
			3	Введение новых слов: T-shirt, jeans, dress, shirt, skirt, shorts, sandals, bag. Распределить одежду на летнюю и зимнюю.
			4	Закрепление пройденного материала по теме. Поиграть в игру What's missing?
Март 1 неделя	«Body Parts» Частитела	Выработка правильного произношения новых слов, укрепление позитивной мотивации изучения английского языка, повышение коммуникативной компетенции у детей, расширение словарного запаса	1	Введение новых слов: head, eyes, nose, ears, mouth, hair, cheek, chin. Разучить песню: «My body».
			2	Введение новых слов: body, hand, arm, leg, shoulder, foot, knee, finger.
2 неделя			3	Разучить песню «Head, shoulders, knees and toes», Поиграть в игру «Show me your nose».
			4	Закрепление пройденного материала по теме. Поиграть в игру «What's missing?»
3 неделя	«My Toys» Игрушки	Формирование навыков иноязычного общения; развивать у детей слуховую память, фонематический слух; воспитывать эмоциональную	1	Введение новых слов: toys, doll, ball, teddy bear, car, spinning top.
			2	Изучение песни «It's a red ball, it's a red doll.» Поиграть в игру «What's missing?»

4 неделя		отзывчивость на личные успехи и успехи товарищей.	3 4	Введение новых слов: blocks, soldier, robot, pyramid, rubic cube. Закрепление песни. Закрепление пройденного материала по теме. Коллективная работа: создание мини-книжки «Mytoys»
Апрель 1 неделя 2 неделя	«Space» Космос	Активизировать ранее изученные лексико-грамматические структуры в речи детей, повторить формулы приветствия, счет от 1 до 10 и обратный счет. Развивать познавательную активность детей; развивать музыкальный слух, память, воспитывать гордость за свою страну, аккуратность.	1 2 3 4	Введение новых слов: space, sun, moon, star, solar system, planets. Разучить песню: «Zoom, zoom, zoom». Изучение планет солнечной системы: Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, Neptune. Разучить песню «I can name all the planets». Создание плаката «Солнечная система» Закрепление изученного материала по теме Космос. Поиграть в игру «Feed the alien».
3 неделя. 4 неделя	«This is my house» Мой дом.	Развивать языковую догадку, память, логическое мышление, умение общаться, используя минимум языковых и речевых средств для решения коммуникативных задач.	1 2 3 4	Введение новых слов: house, roof, door, window, garage, garden. Разучить песню «Does your house have a roof?». Введение новых слов: living room, kitchen, bedroom, kids room, bathroom. Создание плаката-дома. Разучить песню «I'm playing my guitar in my bedroom». Закрепление изученного материала по теме. Повторение названий

				комнат и песен про дом.
Май 1 неделя 2 неделя	«Professions» Профессии.	Воспитывать уважительное отношение к труду; Развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций, готовности участвовать в диалоге культур.	1	Введение новых слов: teacher, doctor, dentist, carpenter, pilot, cook. Составить мини-диалог.
			2	Введение новых слов: Fireman, artist, police man, vet, driver. Выучить стихотворение: «I want to be a...»
			3	Отвечать на вопрос «What do you want to be? - I want to be a...»
			4	Игра «What is missing?» Закрепление пройденного материала по теме. Коллективная игра с мячом: назови профессию на английском языке.
3 неделя 4 неделя	«Revision» Повторение	Формирование положительной установки на занятия, доброжелательных отношений. Развитие памяти, внимания, фонетического и музыкального слуха. Закрепление в речи словесных конструкций.	1, 2	Закрепление изученной лексики за год. Проведение игр на запоминание слов.
3, 4			Повторение изученных песен и стихов. Соревнование-игра «English Marathon».	

Литература.

1. Учимся говорить по-английски в детском саду: Учебно-методическое пособие. – Белгород: Изд-во ПОЛИТЕРРА, 2011. – 181с.
2. Примерная программа по раннему обучению английскому языку. Приложение к учебно-методическому пособию «Учимся говорить по-английски». – Белгород: Изд-во БелРИПКШС, 2010. 95с.
3. Дольникова Р.А., Фрибус Л.Г. Как детишек нам учить по-английски говорить. /Обучение детей от 4 до 7 лет. Пособие для педагогов и родителей – СПб. КАРО, 2011. – 176с.

4. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык: учебник для 1 кл. шк. с углубл. изучениеманглийского языка, лицеев, гимназий и старших групп детских садов/ – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 160с.
5. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык: Рабочая тетрадь для изученияанглийского языка в старших группах детских садов/ – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2012, – 160с.
6. Епанчинцева Н.Д., Моисеенко О.А. «Сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы/ Н.Д. Епанчинцева, О.А. Моисеенко, Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2011.
7. Ежакова Л.С. Путешествие с рифмой. (Английский для малышей.) М.: Айрис, 2009.
8. Лосева С.В. Английский в рифмах М.: Буклет, 2011.
9. Биржакова Л.Б. Английская фонетика через музыку (Для детей 6-7 лет) С-П., КАРО, 2010.
10. Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез, 2010.
11. Компанейцева Л.В. Английский с мамой М., 2012.
12. Вербовская М.Е. Шишкова И.А. Английский для малышей / под. ред. Бонка Н.А. М., 2009.
13. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку. С-П., 2009.
14. Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ, Аквариум, 2012.
15. Дж. Стайнберг «110 игр на уроках английского языка», Астрель, 2006.