

ЧДОУ «Детский сад «Панда»

Утверждена

Приказом от 09.01.2020 № 1



Неженец М.М.

Дополнительная общеразвивающая
программа по обучению игре в шахматы

«Малыши играют в шахматы»

Тюмень, 2020 г.

Пояснительная записка

В эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать ее и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решения задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации делать выводы, воспитывает целеустремленность, терпение и характер.

Шахматы как специфический вид человеческой деятельности получает все большее признание в России и во всем мире. Шахматы сближают людей всех возрастов и профессий в любой части Земли.

Шахматы наглядная соревновательная форма двух личностей. Шахматы нам нужны как способ самовыражения творческой активности ребенка. Планировать успех можно только при постоянном совершенствовании шахматиста. При этом творческий подход тренера является необходимым условием преподавания шахмат. Успех в работе во многом зависит от личности преподавателя, от его опыта и умения вести занятия с различными по возрасту юными шахматистами, от индивидуального подхода к каждому воспитаннику.

Актуальность программы продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию ребенка.

Особенностью программы является ее индивидуальный подход к обучению ребенка. Индивидуальный подход заложен в программу. Он имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым юным шахматистом с учетом личностных особенностей. Во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого воспитанника, что важно в процессе обучения. Такой подход предполагает знание индивидуальности ребенка, с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.

Цель программы: создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.

Задачи.

Обучающие:

Познакомить с историей шахмат;

Обучить правилам игры;

Дать учащимся теоретические знания по шахматной игре, ознакомлении с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения.

Развивающие:

Развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;

Способствовать формированию выдержки, критического отношения к себе и к сопернику;

Сформировать навыки запоминания;

Вводить в мир логической красоты и образного мышления, расширять представления об окружающем мире.

Воспитывающие:

Привить бережное отношение к окружающим, стремление к развитию личностных качеств;

Привить навыки самодисциплины;

Способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.